

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
(МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ №3)**

**ПРИКАЗ**

31 августа 2021 г.

№ 135/4-од

с. Большое Сорокино

**Об изменении ООП ООО и  
включении в нее рабочей программы воспитания и  
календарного плана воспитательной работы  
МАОУ Сорокинской СОШ №3**

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 в соответствие с действующим законодательством на основании решения педагогического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 от 30.08.2021, протокол № 1, решением управляющего совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 от 30.08.2021 (протокол № 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) и включить в ее состав рабочую программу воспитания (приложение 1) и календарный план воспитательной работы МАОУ Сорокинской СОШ №3 (приложение 2).
2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Сальникова

## **Рабочая программа воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3 на уровень начального общего образования**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3 (далее - Программа) составлена в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 304-ФЗ «О внесении, изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (2020 г.), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020г № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Государственной программой РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденной ПП РФ 26.12.2017 г № 1642, Примерной программой воспитания, разработанной Институтом развития стратегии образования Российской академии образования, Методическими рекомендациями «О разработке рабочей программы воспитания», профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социальнозначимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместители директора, педагоги дополнительного

образования) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

**Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

**Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

**Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

**Инвариантными модулями являются:**

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Работа с родителями»

**Вариативные модули:**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МАОУ Сорокинской СОШ №3 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

**Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №3 ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3 (далее – Школа) была открыта в августе 1996 года. С первых лет своего открытия школа существует как учебное заведение, дающее

высокий уровень образования. В 2011 году и 2015 МАОУ Сорокинская СОШ №3 реорганизована путём присоединения филиалов Ворсихинской СОШ и Сорокинской СОШ №2, а так же структурных подразделений Покровского, Александровского, Осиновского и Ворсихинского детских садов. В данный момент состоит из 3 корпусов ОУ и 4 корпусов ДОУ, удалённых друг от друга.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ Сорокинской СОШ 3 обучалось 450 учащихся с 1 по 11 класс, 33 класса-комплекта (1 смена обучения), 56 воспитанников.

В школе - государственно-общественная структура управления. В управление учреждением включены педагоги, ученики, родители, представители общественных организаций, выпускники. Директор и его заместители в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации.

Большая часть педагогического коллектива школы имеет высокие профессиональные достижения.

Спецификой образовательного процесса в МАОУ Сорокинской СОШ №3 является отсутствие профильных классов, обучающихся по универсальному учебному плану.

В организации ведется деятельность по совершенствованию содержания воспитания, реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Для развития воспитательной деятельности налажено сотрудничество с организациями дополнительного образования детей и спорта (Центром детского творчества, Центральной районной библиотекой, детской школой искусств, спортивной детско-юношеской школой «Сибирь», с субъектами профилактики)

Ключевым моментом воспитательной системы в школе являются события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в школе, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у подростков чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития села, страны.

Традиция воспитания в школе – атмосфера сотрудничества, творчества, взаимообучения и поддержки.

Роль классного руководителя – тьютор классного коллектива, сопровождающий инициативы классного коллектива.

Для педагогического коллектива школы главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ Сорокинской СОШ №3 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта.

Применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которые необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании детей **подросткового** возраста (**уровень основного общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений, и прежде всего, ценностных отношений.

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе как ресурс формирования классного коллектива;
- 2) обеспечивать активное участие классных коллективов в организации общешкольных событийных мероприятий через реализацию воспитательного потенциала классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) использовать воспитательный ресурс как основу по формированию широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных интерактивных форм и методов, применяемых на уроках, курсах внеурочной деятельности, занятиях объединений дополнительного образования;
- 6) реализовывать воспитательные возможности объединений дополнительного образования как ресурс первичной профориентационной работы;
- 7) организовывать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через совместное планирование и организацию мероприятий классных коллективов;
- 8) инициировать и поддерживать деятельность Совета школьного сообщества как ресурса формирования детских разновозрастных общностей по различным направлениям деятельности и поддержки социально-ориентированных инициатив учащихся;
- 9) обеспечивать сопровождение деятельности функционирующего на базе школы отделения Российского движения школьников;
- 10) систематизировать деятельность по профилактике правонарушений, преступлений через применение классными руководителями, наставниками современных, интерактивных форм профилактической работы, позволяющих обеспечить включенность всех учащихся в профилактическую деятельность, вызывая у них интерес и стремление работать над собой, в том числе с использованием ресурсов органов системы профилактики;
- 11) повысить эффективность индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и их родителями (законными представителями) посредством совершенствования деятельности наставников (кураторов) несовершеннолетних, в рамках функционирования проблемной группы по вопросам наставничества, а также изучения вопроса через внутришкольный контроль, систематизацию представляемой в программном комплексе «Областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних» информации о проведенной профилактической работе с учащимися и их семьями;
- 12) активизировать деятельность по профилактике аутоагрессивного, суицидального поведения, в том числе через проведение комплекса психодиагностических мероприятий, направленных на выявление среди учащихся 5-9 классов склонности к аутоагрессивному поведению, а также взаимодействие с классными руководителями, организацию информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) через выступления на классных, общешкольных родительских собраниях, родительских лекториях;
- 13) способствовать формированию навыков самосохранительного, здоровьесберегающего поведения у несовершеннолетних через проведение мероприятий с учащимися и их родителями (законными представителями), направленных на формирование ценности жизни, понимания неоправданности саморазрушающего поведения, вызывающих интерес у учащихся, ориентированных на их зону актуального развития, возрастные особенности;

14) организовывать деятельность учащихся по наполнению информационного пространства школы, газеты, страниц школы в социальных сетях, как ресурса формирования познавательного интереса и учебной мотивации;

15) развивать предметно-эстетическую среду школы, реализовывать ее воспитательные возможности как ресурс мотивации ребенка к обучению, развитию творческого отношения к собственной деятельности и умения адекватно ее оценивать, формированию коммуникативных навыков и как ресурс к повышению мотивации учителя к педагогической деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3 осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство – особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации. Классный руководитель (Руководитель класса) – педагог общеобразовательной организации, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, которому руководителем общеобразовательной организации делегированы полномочия по координации, оптимизации, контролю и коррекции образовательного процесса во вверенном классе, взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, на которого возложена ответственность за принимаемые управленческие решения на уровне класса и предоставлены необходимые ресурсы. Классный руководитель – педагог, занимающийся организацией и проведением внеурочной воспитательной работы в общеобразовательной школе. В начальных классах обязанности классного руководителя выполняет учитель, ведущий этот класс. Классный руководитель – ключевая фигура системы воспитания общеобразовательной организации. Воспитательный процесс в классе осуществляется в целях формирования и развития личности каждого обучающегося в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Свою деятельность Руководитель класса осуществляет в сотрудничестве с заместителями руководителя школы, совместно с учителями, педагогами дополнительного образования, работающими в классе, с администрацией и педагогами общеобразовательной организации, а также с Управляющим советом, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями) обучающихся.

<b>Блоки</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы, мероприятия</b>
Работа с классным коллективом	- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему	- лидерские и общеклассные сборы; - тематические классные проекты, классные часы, праздники; - игры, экскурсии

	<p>класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов;</li> <li>- сплочение коллектива, класса;</li> <li>- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</li> </ul>	
Индивидуальная работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;</li> <li>- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;</li> <li>- индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития;</li> <li>- коррекция поведения ребенка;</li> <li>- индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам;</li> <li>- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование;</li> <li>- консультации;</li> <li>- создание портфолио и рейтинга учащихся;</li> <li>- тренинги личностного роста;</li> <li>- контроль за успеваемостью учащихся класса;</li> <li>- наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений;</li> <li>- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;</li> <li>- вовлечение детей в кружковую работу;</li> <li>- ежедневный контроль за посещаемостью;</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul>
Работа с учителями, преподающими в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>- привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги, беседы;</li> <li>- мини-педсоветы;</li> <li>- тематические проекты;</li> <li>- родительские собрания</li> </ul>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> <li>- помощь родителям (законным представителям) школьников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические родительские собрания, проекты, консультации;</li> <li>- тренинги, беседы;</li> <li>- мини-педсоветы;</li> <li>- детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования</li> </ul>



	регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; работы родительских комитетов классов; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.	
--	--	--

### 3.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приёмы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах с использованием школьного пространства, в том числе занятий в НаукоЛабе, зоне коворкинга, актовом зале, районном музее, которые способствуют эффективному закреплению тем урока
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Организация предметных образовательных событий	Предметные недели учебных дисциплин, объединяющие учебное пространство: уроки, внеурочные занятия, тематические перемены, игры, соревнования, конкурсы, мастер-классы и т.д.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

### 3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание в рамках внеурочной деятельности происходит как на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, так и вне школы, и осуществляется преимущественно через различные виды деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Уровень	Форма участия
На внешкольном уровне	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в районных, региональных, всероссийских олимпиадах;</li><li>• участие в практических конференциях, защита проектов в рамках конференции «Первые шаги в науке и творчестве»</li><li>• сдача норм ГТО, районные спортивные состязания в рамках Спартакиады школьников;</li><li>• районные конкурсы.</li></ul>
На школьном уровне	<ul style="list-style-type: none"><li>• школьные внеурочные курсы;</li><li>• школьные научно-практические конференции;</li><li>• исследовательская деятельность;</li><li>• дни здоровья;</li><li>• тематические пятницы.</li></ul>
На уровне классов	<ul style="list-style-type: none"><li>• проектная деятельность;</li><li>• викторины;</li><li>• соревнования;</li><li>• ярмарки;</li><li>• выставки;</li><li>• дебаты;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии;</li> <li>• экскурсии;</li> <li>• тренинги.</li> </ul>
На индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование личного портфолио обучающегося;</li> <li>• создание личной траектории образования.</li> </ul>

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках ее направлений: физкультурно- спортивно и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, педагогически-психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- выработать систему определения уровня здоровья обучающихся и вести его целенаправленный мониторинг в течение всего времени обучения;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, педагогического коллектива;
- формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- продолжить систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости обучающихся школы;
- привлечение обучающихся к сдаче ВФСК «Готов к труду и обороне».

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной
- ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- активное вовлечение обучающихся в деятельность ученического самоуправления;
- поддержание инициативы и самостоятельности обучающихся;
- формирование ответственности за порученное дело;
- формирование и обучение актива школы;
- помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование педагоги-психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического, алгоритмического и критического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

<b>Направления развития Личности учащихся</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Наименование программы курса внеурочной деятельности</b>
---	-------------------------	---

<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Познавательная деятельность</b> Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Кружок «Финансовая грамотность»-10,11 кл; Кружок «Правовая грамотность»-10,11 кл; «Математическая лаборатория»-10,11 кл; Кружок «Лингвистический анализ текста»-10, 11 кл; клуб «Эрудит»-11 кл. кружок «Мой профессиональный выбор»-11 кл; кружок «Я исследователь»-10 кл.
<b>Общекультурное</b>	<b>Художественное творчество.</b> Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно нравственное развитие	Глаборатория «Основы программирования»-10,11 кл; Клуб «Основы мировой культуры»-10 кл; Лекторий «На экзамен без страха»-11 кл; Клуб любителей книг «За строкой учебника»-10 кл; «Речеведенье»-11 кл.
<b>Социальное</b>	<b>Проблемно-ценностное общение</b> Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций учащихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	Клуб «Все вместе»-10,11 кл; Клуб «Я и коллектив»-10,11 кл.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни,	Спортивная секция «Волейбол»-10,11 кл; Клуб «Уроки здоровья»-10, 11 кл; Спортивный клуб «Олимпиец!» 10,11 кл.

	воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	
<b>Духовно- нравственное</b>	<b>Туристско-краеведческая деятельность.</b> Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у учащихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда	Клуб «школа волонтера»- 10,11 кл;; Клубок м» Историческое краеведение»- 10,11 кл; Клуб «Эрудит»- 10,11 кл.

### 3.4.Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями учащихся школы осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы. Работа с родителями или законными представителями учащихся МАОУ Сорокинской СОШ №3 обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования и осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности, представленных в таблице:

Уровень	Формы деятельности	
Групповой	Участие родителей в управлении школой	- Родительский совет школы, участвующий в управлении МАОУ Сорокинской СОШ №3 и решении вопросов воспитания и социализации их детей - Родительские комитеты
	Вовлечение родителей или законных Представителей учащихся в образовательный процесс	- Родительские гостиные, в которых раскрывается накопленный опыт семейного воспитания - Классные родительские собрания
		Проектная деятельность, предоставляющая родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве: проект «Читающая мама – читающая семья, читающая семья – читающая школа»
		Лекторий «Родитель+» для повышения компетентности родителей (законных)

		представителей) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1 – 11-х классов
		Родительские форумы, дни, консультации для организации помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности
	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников	Общешкольные родительские всеобучи, лектории, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания (в том числе профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних)
		Психолого-педагогические практикумы в рамках работы «Психолого-педагогических консультаций» проводятся педагогом-психологом для родителей одного класса или заявившейся группы родителей, имеющих подобные проблемы с целью обучения способам и методам эффективного взаимодействия с ребенком на основе педагогической психологической поддержки и сотрудничества.
		Дистанционные ресурсы в работе для информирования родителей (законных представителей) о возникновении той или иной проблемы социального характера, эффективного взаимодействия с классными руководителями, родителями (законными представителями) и педагогами образовательной организации (сайт школы, электронный дневник Webобразование, сообщества в социальных сетях и мессенджерах Viber, WhatsApp)
Индивидуальный уровень	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (Совет профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МАОУ Сорокинской СОШ №3, служба медиации)	
	Организация деятельности комиссии по урегулированию споров между	

	Участниками образовательных отношений в МАОУ Сорокинской СОШ №3
	Участие родителей в деятельности психолого-педагогического консилиума, собираемого в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (Психолого-педагогический консилиум)
	Деятельность Психолого-педагогического консультационного пункта с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся (индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся со специалистами, педагогами, администрацией школы с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования), в том числе в отношении несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП

### 3.5. Модуль самоуправления

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в МАОУ Сорокинской СОШ №3 осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МАОУ Сорокинской СОШ №3 по направлению «профориентация» включает в себя:



**-Профпросвещение** педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

**-Профвоспитание** ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

**-Профдиагностика и профконсультирование** с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

**-Профподбор и взаимодействие с предприятиями** с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

**-Профадаптация** с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

С учетом педагоги-психологических и возрастных особенностей обучающихся выделены следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

Этапы	Виды деятельности					
	Курсы по выбору	Профессиональные часы общения, уроки	Профессиональные игры, конкурсы - проекты РДШ	Профессиональные выставки, ярмарки профессий, тематические парки, лагеря, дни открытых дверей - Профессиональный фестиваль «ПрофиБудущее»	Профессиональные онлайн-тестирования, - онлайн-школа «Фоксфорд»	Всероссийские профориентационные проекты - Открытые уроки «ПроеКТОриЯ» - Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА <b>5-6 классы</b> формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности в различные виды полезной деятельности						
ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА <b>7-8-9 классы</b> формирование профессиональной направленности, осознание						

<i>своих интересов, мотивов выбора профессии</i>						
--	--	--	--	--	--	--

### 3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МАОУ Сорокинской СОШ №3 используются следующие формы работы:

<b>Уровень</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>На внешкольном уровне</b>	Проект «Проектория»	Образовательная программа, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации практик, обеспечивающих раннюю профориентацию, развитие общего и дополнительного образования детей в области естественных наук и основ нанотехнологий, формирование базовых навыков для исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности и так называемых компетенций XXI века, а также популяризацию высоких технологий среди детей и молодежи.
	Акция «Твори добро», Акция «Подари книгу», Акция «Белая ромашка»	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

		Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
<b>На школьном уровне</b>	<b>Общешкольные праздники</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «День Знаний»;</li> <li>● «День учителя»;</li> <li>● «Новый год»;</li> <li>● «День науки»;</li> <li>● «Последний звонок»;</li> </ul>	Ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
	<b>Церемония вручения аттестатов учащимся 9ых, 11ых классов</b>	Торжественная церемония, знаменующая окончание обучения учащихся ступени образования
	<b>Общешкольный разновозрастной проект «Свободная пятница»</b>	Ежегодный проект, в котором участвуют учащиеся 5-11 классов с привлечением учащихся 1-4 классов. Ученики и учителя школы совместно выбирают актуальную тему, делят ее на тематические блоки и объединяются в разновозрастные творческие группы, определяют формат проекта и сроки его реализации. По окончании проекта проводится рефлексия в классах и общешкольная рефлексия.
<b>На уровне классов</b>	Общешкольные советы	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.
	Международный день распространения грамотности (сентябрь) Международный День учителя. (октябрь) День матери в России (ноябрь) День Героев Отечества (декабрь)	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел направлено на осмысление себя как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей

	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (январь)</p> <p>День защитника Отечества (февраль)</p> <p>Международный женский день (март)</p> <p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (апрель)</p> <p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (май)</p>	<p>значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей;</p> <p>- воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям школы, развитие сознательной активности и культуры умственного труда;</p> <p>-формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего села, области, страны;</p> <p>-воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</p> <p>-формирование патриотизма, гражданской позиции, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;</p> <p>- воспитание чувства прекрасного, развитие интеллектуального мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;</p> <p>- формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении;</p> <p>- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.</p> <p>- воспитание духовно–нравственных качеств личности;</p>
--	---	---

		- воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях.
	<p>● <b>Традиционные дела в классах</b>  Издание стен газеты о жизни класса»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Прощание с Букварём»;</li> <li>● «День именинника»;</li> <li>● «Классные семейные праздники»</li> </ul>	Участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.
На индивидуальном уровне	<b>Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы</b>	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.
	Коррекция поведения ребенка	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в

		следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
--	--	--

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях МАОУ Сорокинской СОШ №3 осуществляется посредством их включения в деятельность детско-взрослых сообществ через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый Опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел;
- клубные встречи;
- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов.

На базе МАОУ Сорокинской СОШ №3 на основании положений об организации их деятельности действуют детские общественные объединения целевой направленности:

Наименование	Количество учеников	Направление деятельности
Школьный клуб «Шахматы в школе»	30	- Участие в организации школьных спортивных событий и соревнований; - Представление школы на соревнованиях
<b>В рамках внеурочной деятельности</b>		
Отряд «Юные инспектора дорожного движения»	20	Изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - Участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества различного уровня; - Проведение массово разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных,

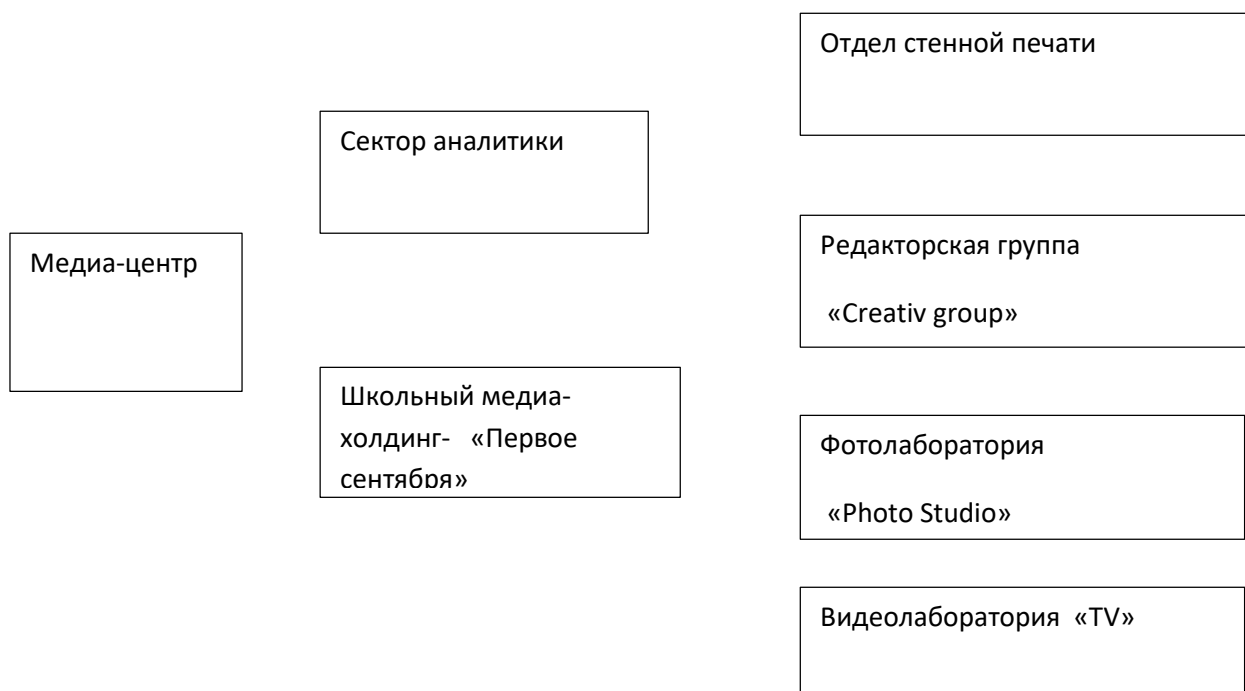
		<p>общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;</p> <p>- Участие в акциях патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.</p>
В рамках кружкового движения		
Отряд «Юный друзья полиции»	20	<p>Содействие в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>Волонтерская работа по пропаганде действующих законов и нормативных актов, сотрудничество с другими общественными объединениями;</p> <p>- Овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами, используемыми в органах внутренних дел, навыками мастерства в управлении велосипедом, мопедом, приемами самозащиты;</p>
В рамках кружкового движения		
Отряд «Дружина юных пожарных»	30	<p>- Оказание помощи в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;</p> <p>- Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков;</p> <p>- Пропаганда традиций и</p>

		истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных.
В рамках кружкового движения		
Школьный клуб «Волейбол»	55	- Участие в организации школьных спортивных событий и соревнований; - Представление школы на соревнованиях различного уровня
В рамках кружкового движения		
Детское общественное объединение «РДШ»	35	Реализация мероприятий РДШ Работа в РДШ ведется по содержательным направлениям: - личностное развитие; - гражданская активность; - военно-патриотическое; - информационно-медийное.
В рамках кружкового движения		

### 3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в школе реализуется Центром «Точка роста» в рамках следующих видов и форм деятельности:





В МАОУ Сорокинской СОШ №3 действует школьный медиа центр, который включает в себя Сектор аналитики и школьный медиа-холдинг «Первое сентября».

Сектор аналитики	Выявляет потребности учащихся в школе, предлагает решения, занимается обработкой результатов участия учащихся в школьных мероприятиях, корректирует воспитательные мероприятия (в том числе формат), то есть аналитики сопровождают весь процесс разработки решения: от предпроектного обследования, до передачи результата.
Школьный медиа-холдинг «Первое сентября»	Это разновозрастной совет учащихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
Отдел стенной печати	Инициативная группа учащихся, занимающаяся выпуском школьной газеты «Первое сентября» Учащиеся сами занимаются разработкой макета газеты, определяют количество и названия рубрик, назначают сроки готовности материала, следят за процессом выполнения задач.
Редакторская группа «Creative group»	Разновозрастная группа актива, работающая на освещение и рекламу школьных мероприятий, корреспонденты пишут заметки, делают репортажи, берут интервью для школьной газеты, постов школы в социальных сетях, на сайте школы. Редактор взаимодействует со взрослыми, организует редакторскую проверку силами наиболее грамотных учеников.
Фотолаборатория «Photo Studio»	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку, обработку фото- видеоматериалов и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.
Видеолаборатория «TV»	Лаборатория, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

### 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу педагога-психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и т.д.), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (День знаний, Новый год, День Победы, День села, День государственного флага)
Музыкальное сопровождение в холле 1го и 2-го этажа	Музыкальные композиции на патриотическую тематику, настраивающие учеников на бодрый энергичный день
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Время. События. Люди», «Твоя будущая профессия», «ЕГЭ», «ОГЭ» и тд.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками и родителями своих классов	Оформление классных уголков, тематических выставок и стендов
Событийный дизайн	Создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям, информационные ресурсы, раскрывающие суть события (девизы, QR-коды, иллюстрации, листовки, поздравления)
Цикл дел «Персональная выставка»	Предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ и родителей. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из природного материала, поделок из «Лего» и т. п. Для каждой выставки проводится церемония открытия, куда приглашаются учащиеся и родители.

### 3.11. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы безопасности детей, как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного

мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- предупредительно-профилактическая деятельность;
- комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска».

Уровень	Содержание деятельности
Внешкольный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;</li> <li>-привлечение возможностей других учреждений организаций: спортивных клубов, лечебных учреждений.</li> <li>-Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.</li> </ul>
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение спортивных соревнований, Неделей здоровья;</li> <li>-мероприятия по профилактике употребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения, в том числе в рамках Дня борьбы со СПИДом, Дня без табака, Дня борьбы с пьянством и др;</li> <li>-мероприятия по формированию безопасного поведения (предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, профилактика рискованного поведения, информационной безопасности);</li> <li>-мероприятия по предупреждению насилия и жестокого обращения и суицидального поведения подростков;</li> <li>-профилактика безнадзорности и правонарушений, мероприятия по формированию правовых знаний, в том числе антикоррупционного мировоззрения;</li> <li>-мероприятия по профилактике экстремистских настроений;</li> <li>-мероприятия по формирования семейных ценностей;</li> </ul>
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;</li> <li>- вовлечение обучающихся в планирование событий в школе;</li> <li>-охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;</li> <li>-оказание помощи в трудоустройстве в летний период через ЦЗН и «отряды главы»;</li> <li>-выявление причин отклонений в поведении;</li> <li>-беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;</li> <li>-приглашение на Совет по профилактике правонарушений;</li> <li>-проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;</li> <li>-обучение через образовательные модули на платформе ЯКласс</li> <li>-беседы инспектора ПДН;</li> <li>-вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность</li> </ul>

	-вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; -направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку; -проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.
--	---

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №3**

Основными направлениями анализа, организуемого в МАОУ Сорокинской СОШ №3 воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников
2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МАОУ Сорокинской СОШ №3, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса следующие:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые. проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроках;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение 2 к приказу  
директора МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 30.08.2021 № 135/2

### **Календарный план воспитательной работы МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021/2022 учебный год для основного общего образования**

Календарный план воспитательной работы МАОУ Сорокинской СОШ №3 составлен в развитие рабочей программы воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3 на уровень начального общего образования с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МАОУ Сорокинской СОШ №3 в 2021/2022 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Месяц	модуль	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Школьный урок	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьниками	Учителя предметники, заместитель директора

	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов Предметной направленности)	Учителя предметники, заместитель директора
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации групповых исследовательских проектов	Учителя предметники, заместитель директора
	Предметные образовательные события - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) - Международный день Распространения грамотности	Учителя предметники, заместитель директора
Классное руководство	Проведение тематических классных часов	Классные руководители, заместитель директора
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	Классные руководители, заместитель директора
	Организация работы с учителями-предметниками	Классные руководители, заместитель директора
	Контроль за успеваемостью учащихся класса	Классные руководители, заместитель директора
	Ежедневный контроль за посещаемостью	Классные руководители, заместитель директора
	Вовлечение детей в кружковую работу	Классные руководители, заместитель директора
	Оформление социального паспорта класса	Классные руководители, заместитель директора
	Организация самоуправления	Классные

	класса - выбор старосты и лидеров направлений класса	руководители, заместитель директора
Курсы внеурочной деятельности	Организация курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, заместитель директора
Работа с родителями	Организационные родительские собрания	Заместитель директора Классные Руководители
	Организация индивидуальных экскурсий по школьному пространству для заинтересованных родителей	Заместитель директора Классные Руководители
	Совместный рейд в семьи учащихся	Заместитель директора классные руководители
	Заседание совета профилактики	Заместитель директора классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День знаний,	Заместитель директора классные руководители
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Заместитель директора классные руководители, учитель ОБЖ
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Заместитель директора классные руководители
	Неделя безопасности дорожного движения	Заместитель директора классные руководители
Самоуправление	Выборы в органы классного и школьного детско-взрослого самоуправления	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
	Организационное заседание совета школьного сообщества	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый

	Профориентация	Организация курсов «Агропоколение»	Заместитель директора
	Детские общественные объединения	Торжественное посвящение в первоклассники, пятиклассники	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
		Российский день леса «Берегите лес!»	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
		Акция «Моя красивая и чистая школа»	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
		Акция «Чистота»	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
	Школьное медио	Освещение основных событий жизни классов и школы	Руководитель Центра медио-студии
	Организация предметно-эстетической среды	Курсы внеурочной деятельности	Заместитель директора, классные руководители
		Правила дорожного движения	Заместитель директора, классные руководители
		«Лучший проект оформления школьного праздника» ко Дню учителя	Заместитель директора, классные руководители
	Безопасность жизнедеятельности	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель директора, классные руководители
		Реализация мероприятий профилактических недель - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) - День солидарности в борьбе с терроризмом - Неделя безопасности дорожного движения	Заместитель директора, классные руководители
Октябрь	Школьный урок	Интерактивные формы учебной деятельности с использованием школьного	Заместитель директора, учителя-предметники



	пространства (НаукоЛабе, РобоЛабе, актовом зале)	
	Предметные образовательные события - Мировой день таблички умножения - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) - Всемирный день математики	Заместитель директора, учителя-предметники
	Организация профориентационного пространства на уроках	Заместитель директора, учителя-предметники
Классное руководство	Проведение тематических классных часов	Заместитель директора, классные руководители
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	Заместитель директора, классные руководители
	Организация работы с учителями-предметниками	Заместитель директора, классные руководители
	Контроль за успеваемостью учащихся класса	Заместитель директора, классные руководители
	Ежедневный контроль за посещаемостью	Заместитель директора, классные руководители
	Вовлечение детей в кружковую работу	Заместитель директора, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора, педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители
	Совместный рейд в семьи учащихся	Классные руководители, социальный педагог
Ключевые общешкольные дела	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Заместитель директора, классные руководители
	Участие в районной спартакиаде	Заместитель директора, классные руководители, учитель физической культуры
	Международный день школьных	Заместитель

		библиотек	директора, классные руководители
	Самоуправление	Заседание совета школьного сообщества	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
	Профорientация	Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения	Заместитель директора, педагог-психолог
		Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	классные руководители,
	Детские общественные объединения	Реализация плана школьного отделения РДШ, волонтерских отрядов (по планам работы объединений)	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
	Школьное медио	Освещение основных событий жизни классов и школы	Руководитель Центра медио-студии
	Организация предметно-эстетической среды	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Библиотекарь, классные руководители
		Международный день школьных библиотек	Библиотекарь, классные руководители
	Безопасность жизнедеятельности	Инструктажи по ТБ в соответствии с циклограммой	Заместитель директора, классные руководители
		Реализация мероприятий профилактических недель - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Заместитель директора, классные руководители
ноябрь	Школьный урок	День народного единства	Заместитель директора, учителя-предметники
		Международный день толерантности	Заместитель директора, учителя-предметники
		200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Заместитель директора, учителя-предметники
	Классное руководство	Проведение тематических классных часов	Заместитель директора, классные руководители
		Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	Заместитель директора, классные руководители

	Организация работы с учителями-предметниками	Заместитель директора, классные руководители
	Контроль за успеваемостью учащихся класса	Заместитель директора, классные руководители
	Ежедневный контроль за посещаемостью	Заместитель директора, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Организация и проведение курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора, педагоги внеурочной деятельности.
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители
	Совместный рейд в семьи учащихся	Классные руководители, социальный педагог
	Совет профилактики	Классные руководители, социальный педагог
Ключевые общешкольные дела	День народного единства	Заместитель директора, классные руководители
	Международный день толерантности	Заместитель директора, классные руководители
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Заместитель директора, классные руководители
	День матери в России	Заместитель директора, классные руководители
	Школьный конкурс «Поющая семья»	Заместитель директора, классные руководители
	Акция «Экологический десант»	Заместитель директора, классные руководители
	Месячник здорового образа жизни:	Заместитель директора, классные руководители
	Участие в районной спартакиаде	Заместитель директора, классные руководители
Самоуправление	Заседание совета школьного сообщества	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
Профориентация	Всемирная неделя предпринимательства	Заместитель директора, классные

		руководители
	Неделя энергосбережения	Заместитель директора, классные руководители
	Экскурсии в средне-специальные учебные заведения села	Заместитель директора, классные руководители
Детские общественные объединения	Реализация плана школьного отделения РДШ, волонтёрских отрядов (по планам работы объединений)	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
Школьное медио	Освещение основных событий жизни классов и школы	Руководитель Центра медио-студии
Организация предметно- эстетической среды	День народного единства	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
	Международный день толерантности	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
	День матери в России	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
	Школьный конкурс «Поющая семья»	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
	Акция «Экологический десант»	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
	Месячник здорового образа жизни:	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
	Безопасность жизнедеятельности	Реализация мероприятий профилактических недель - Международный день толерантности

			руководители, социальные педагоги, педагоги- психологи
		неделя Антикоррупционное просвещение школьников	Заместитель директора, классные руководители
		Встреча со специалистами по профилактикебезнадзорности	Заместитель директора, классные руководители
Декабрь	Школьный урок	Организация шефства мотивированных и эрудированных учеников над их неуспевающими одноклассниками	Заместитель директора, классные руководители
	Классное руководство	Проведение классных часов	Заместитель директора, классные руководители
		Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
		Контроль за успеваемостью учащихся класса	Заместитель директора, классные руководители
		Ежедневный контроль за посещаемостью	Заместитель директора, классные руководители
		Организация самоуправления класса - контроль за школьниками, взявшими на себя роль, функций по выбранным направлениям деятельности школьного сообщества	Заместитель директора, классные руководители
		Курсы внеурочной деятельности	Организация и проведение курсов внеурочной деятельности
	Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители
		Совместный рейд в семьи учащихся	Классные руководители, социальный педагог
		Совет профилактики	Классные руководители,

		социальный педагог
Ключевые общешкольные дела	Международный день инвалидов	Заместитель директора, классные руководители
	День неизвестного солдата	Заместитель директора, классные руководители
	День Героев Отечества	Заместитель директора, классные руководители
	Единый урок «Права человека»	Заместитель директора, классные руководители
	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	Заместитель директора, классные руководители
	День Конституции Российской Федерации	Заместитель директора, классные руководители
	Новогодние утренники	Заместитель директора, классные руководители
	Творческий конкурс «Семёрка зажигает звезды - 2021»	Заместитель директора, классные руководители
Самоуправление	Заседание совета школьного сообщества	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
Профориентация	Акция «Моя чистая и красивая школа»	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
	Операция «Забота»	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
Детские общественные объединения	Реализация плана школьного отделения РДШ, волонтерских отрядов (по планам работы объединений)	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
Школьное медио	Освещение основных событий жизни классов и школы	Руководитель Центра медио-студии
Организация предметно- эстетической среды	Международный день инвалидов	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
	День неизвестного солдата	Заместитель

			директора, классные руководители, руководитель медио студии
		День Героев Отечества	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
		Единый урок «Права человека»	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
		200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
		День Конституции Российской Федерации	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
		Новогодние утренники	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
		Творческий конкурс «Семёрка зажигает звезды - 2021»	Заместитель директора, классные руководители, руководитель медио студии
	Безопасность жизнедеятельности	Инструктажи по ТБ в соответствии с циклограммой	Заместитель директора, классные руководители
		Реализация мероприятий профилактических недель - Всемирный день борьбы со СПИДом	Заместитель директора, социальные педагоги, педагоги -психологи, классные руководители
		Заседание Совета профилактики	Заместитель директора, социальные педагоги, педагоги -психологи, классные руководители

январь	Школьный урок	Предметные образовательные события - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Заместитель директора, учителя-предметники
	Классное руководство	Проведение классных часов	Заместитель директора, классные руководители
		Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
		Контроль за успеваемостью учащихся класса	Заместитель директора, классные руководители
		Ежедневный контроль за посещаемостью	Заместитель директора, классные руководители
		Организация самоуправления класса - контроль за школьниками, взявшими на себя роль, функций по выбранным направлениям деятельности школьного сообщества	Заместитель директора, классные руководители
		Курсы внеурочной деятельности	Организация и проведение курсов внеурочной деятельности
	Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители
		Совместный рейд в семьи учащихся	Классные руководители, социальный педагог
		Совет профилактики	Классные руководители, социальный педагог
	Ключевые общешкольные дела	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Заместитель директора, классные руководители
		Международный день памяти жертв Холокоста (1945 год)	Заместитель директора, классные руководители



	День заповедников и национальных парков России	Заместитель директора, классные руководители
	День Российской печати	Заместитель директора, классные руководители
Самоуправление	Заседание совета школьного сообщества	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
Профориентация	Акция «Моя чистая и красивая школа»	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
	Организация встреч учащихся 9 кл. с представителями учебных заведений	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
Детские общественные объединения	Реализация плана школьного отделения РДШ, волонтерских отрядов (по планам работы объединений)	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
Школьное медиа	Освещение основных событий жизни классов и школы	Руководитель Центра медиа-студии
Организация предметно-эстетической среды	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медиа-студии
	Международный день памяти жертв Холокоста (1945 год)	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медиа-студии
	День заповедников и национальных парков России	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медиа-студии
	День Российской печати	Заместитель директора

			классные руководители, старший вожатый, руководитель медиостудии
	Безопасность жизнедеятельности	Инструктажи по ТБ в соответствии с циклограммой	Заместитель директора, классные руководители
февраль	Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	Заместитель директора, учителя-предметники
		Интерактивные формы учебной деятельности с использованием школьного пространства(науколаб, актовый зал, коворкинг зона)	Заместитель директора, учителя-предметники
		Работа над учебным проектом	Заместитель директора, учителя-предметники
		Реализация обучающимися индивидуальных и групповых проектов	Заместитель директора, учителя-предметники
		Предметные образовательные события - День российской науки - Международный день родного языка	Заместитель директора, учителя-предметники
		Классное руководство	Проведение классных часов
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации		Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
	Контроль за успеваемостью учащихся класса		Заместитель директора, классные руководители
	Ежедневный контроль за посещаемостью		Заместитель директора, классные руководители
	Организация самоуправления класса - контроль за школьниками,		Заместитель директора, классные руководители

	взявшими на себя роль, функций по выбранным направлениям деятельности школьного сообщества	
Курсы внеурочной деятельности	Организация и проведение курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора, педагоги внеурочной деятельности.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	Заместитель директора, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	Директор, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - акция «Поздравь солдата», акция «Армейский чемоданчик», конкурс рисунков, общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	Заместитель директора, классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Заместитель директора, классные руководители
	День защитника Отечества	Заместитель директора, классные руководители
	День российской науки	Заместитель директора, классные руководители
	Международный день родного языка	Заместитель директора, классные руководители
Самоуправление	Заседание совета школьного сообщества	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
Профориентация	Трудовые десанты	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
	Акция «Моя чистая и красивая школа»	Заместитель директора классные руководители,

			старший вожатый
		Встречи учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
	Детские общественные объединения	Реализация плана школьного отделения РДШ, волонтерских отрядов (по планам работы объединений)	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
	Школьное медиа	Освещение основных событий жизни классов и школы	Руководитель Центра медиа-студии
	Организация предметно-эстетической среды	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - акция «Поздравь солдата», акция «Армейский чемоданчик», конкурс рисунков, общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медиа-студии
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медиа-студии
		День защитника Отечества	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медиа-студии
		День российской науки	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медиа-студии
		Международный день родного языка	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медиа-студии
	Безопасность жизнедеятельности	Инструктажи по ТБ в соответствии с циклограммой	Заместитель директора, классные руководители
март	Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской	Заместитель директора, учителя-

	деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	предметники
	Интерактивные формы учебной деятельности с использованием школьного пространства(науколаб, актовый зал, коворкинг зона)	Заместитель директора, учителя-предметники
	Работа над учебным проектом	Заместитель директора, учителя-предметники
	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых проектов	Заместитель директора, учителя-предметники
	Предметные образовательные события - День российской науки - Международный день родного языка	Заместитель директора, учителя-предметники
	Проведение классных часов	Заместитель директора, классные руководители
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
	Контроль за успеваемостью учащихся класса	Заместитель директора, классные руководители
	Ежедневный контроль за посещаемостью	Заместитель директора, классные руководители
	Организация самоуправления класса - контроль за школьниками, взявшими на себя роль, функций по выбранным направлениям деятельности школьного сообщества	Заместитель директора, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Организация и проведение курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора, педагоги внеурочной деятельности.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	Заместитель директора, классные руководители
Ключевые	Всемирный день иммунитета	Заместитель

общешкольные дела		директора, классные руководители
	День воссоединения Крыма и России	Заместитель директора, классные руководители
	Международный женский день	Заместитель директора, классные руководители
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношей	Заместитель директора, классные руководители
Самоуправление	Заседание совета школьного сообщества	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
Профориентация	Трудовые десанты	Заместитель директора, классные руководители
	Акция «Моя чистая и красивая школа»	Заместитель директора, классные руководители
	Месячник профориентационной работы - организация встреч с представителями учебных заведений.	Заместитель директора, классные руководители
	- внеклассные мероприятия по теме «В мире профессий» - оформление стенда «Мир профессий»	Заместитель директора, классные руководители
Детские общественные объединения	Реализация плана школьного отделения РДШ, волонтерских отрядов (по планам работы объединений)	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
Школьное медиа	Освещение основных событий жизни классов и школы	Руководитель Центра медиа-студии
Организация предметно-эстетической среды	Всемирный день иммунитета	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медиа-студии
	День воссоединения Крыма и России	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медиа-студии
	Международный женский	Заместитель

		день	директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медио- студии
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношей	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый, руководитель медио- студии
	Безопасность жизнедеятельности	Реализация мероприятий профилактических недель - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Заместитель директора, социальные педагоги, классные руководители
		Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Заместитель директора, социальные педагоги, классные руководители
		Заседание Совета профилактики	Заместитель директора, социальные педагоги, классные руководители
апрель	Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	Заместитель директора, учителя- предметники
		Интерактивные формы учебной деятельности с использованием школьного пространства(науколаб, актовый зал, коворкинг зона)	Заместитель директора, учителя- предметники
		Предметные образовательные события - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Заместитель директора, учителя- предметники
	Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
		Контроль за успеваемостью учащихся класса	Заместитель директора, классные руководители

	Ежедневный контроль за посещаемостью	Заместитель директора, классные руководители
	Организация самоуправления класса - контроль за школьниками, взявшими на себя роль, функций по выбранным направлениям деятельности школьного сообщества	Заместитель директора, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Организация и проведение курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора, педагоги внеурочной деятельности.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	Заместитель директора, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Заместитель директора, классные руководители
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Заместитель директора, классные руководители
	«День позитива»	Заместитель директора, классные руководители
	Волонтерская акция «Чистый двор»	Заместитель директора, классные руководители
	Международный день Земли	Заместитель директора, классные руководители
Самоуправление	Заседание совета школьного сообщества	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
Профориентация	Субботник на территории школы	Заместитель директора, классные руководители
	Организация встреч с представителями учебных заведений	Заместитель директора, классные руководители
	Организация помощи учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ	Заместитель директора, классные



			руководители
	Детские общественные объединения	Реализация плана школьного отделения РДШ, волонтерских отрядов (по планам работы объединений)	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
	Школьное медио	Освещение основных событий жизни классов и школы	Руководитель Центра медио-студии
	Организация предметно-эстетической среды	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Руководитель Центра медио-студии
		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Руководитель Центра медио-студии
		«День позитива»	Руководитель Центра медио-студии
		Волонтерская акция «Чистый двор»	Руководитель Центра медио-студии
		Международный день Земли	Руководитель Центра медио-студии
	Безопасность жизнедеятельности	Реализация мероприятий профилактических недель - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня пожарной охраны)	Заместитель директора, социальные педагоги, классные руководители
май	Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	Заместитель директора, учителя-предметники
		Интерактивные формы учебной деятельности с использованием школьного пространства (науколаб, актовый зал, коворкинг зона)	Заместитель директора, учителя-предметники
		Работа над учебным проектом	Заместитель директора, учителя-предметники
	Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
		Контроль за успеваемостью учащихся класса	Заместитель директора, классные руководители
		Ежедневный контроль за посещаемостью	Заместитель директора, классные руководители

	Организация самоуправления класса - контроль за школьниками, взявшими на себя роль, функций по выбранным направлениям деятельности школьного сообщества	Заместитель директора, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Организация и проведение курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора, педагоги внеурочной деятельности.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	Заместитель директора, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Заместитель директора, классные руководители
	День государственного флага Российской Федерации	Заместитель директора, классные руководители
	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы: А) Конкурс рисунков, плакатов Б) Конкурс строя и песни В) Праздничное мероприятие ко Дню Победы	Заместитель директора, классные руководители
	День славянской письменности и культуры	Заместитель директора, классные руководители
	Праздник «Последний звонок»	Заместитель директора, классные руководители
Самоуправление	Заседание совета школьного сообщества	Заместитель директора классные руководители, старший вожатый
Профориентация	Субботник на территории школы	Заместитель директора, классные руководители
Детские общественные объединения	Реализация плана школьного отделения РДШ, волонтерских отрядов (по планам работы объединений)	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
Школьное медиа	Освещение основных событий жизни классов и школы	Руководитель Центра медиа-студии
Организация предметно-эстетической среды	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Руководитель Центра медиа-студии
	День государственного флага Российской Федерации	Руководитель Центра медиа-студии

		Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы: А) Конкурс рисунков, плакатов Б) Конкурс строя и песни В) Праздничное мероприятие ко Дню Победы	Руководитель Центра медио-студии
		День славянской письменности и культуры	Руководитель Центра медио-студии
		Праздник «Последний звонок»	Руководитель Центра медио-студии
	Безопасность жизнедеятельности	Заседание Совета профилактики	Заместитель директора, социальные педагоги, классные руководители

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 класс)

## НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Целевые приоритеты воспитательной работы в 2021– 2022 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<p><b>Цель:</b> формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li></ol>
Духовно-нравственное (художественно - эстетическое) воспитание	<p><b>Цель:</b> воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании, осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li><li>2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.</li></ol>
Экологическое воспитание	<p><b>Цель:</b> развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li><li>2) Формирование правильного отношения к окружающей среде.</li><li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li><li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li><li>5) Проведение природоохранных акций.</li></ol>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p><b>Цель:</b> освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть</p>

	<p>здоровым – экономически выгодно и социально престижно</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ol>
<p>Профориентационное и трудовое воспитание</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению</p>
<p>Семейное воспитание</p>	<p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Самоуправление в школе и в классе</p>	<p><b>Цель:</b> объединение всех учащихся школы с целью обеспечения необходимыми условиями для развития личности и творческой самореализации, создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.</li> </ol>

	<p>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>3) Организовывать учебу актива классов.</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Методическая работа	<p>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</p> <p>2) Контроль за работой кружков и секций.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

## СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<p><b>1. День знаний, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</b></p> <p><b>2. День солидарности в борьбе с терроризмом.</b></p> <p><b>3. Неделя безопасности дорожного движения:</b></p> <p>-Беседы в классах по ПДД.</p> <p>- «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения</p> <p>-Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.</p> <p>-Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».</p>	<p>1 сентября</p> <p>2 сентября</p> <p>3 сентября</p>	5-9 кл.	<p>ЗД ВР, ст вожатый, учитель ОБЖ</p> <p>Кл руководители</p> <p>ЗДВР, учитель ОБЖ, кл руководители, ст вожатый</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p><b>1. Международный день распространения грамотности.</b></p>	8 сентября	5-9 кл.	ЗДВР, кл руководители,
Экологическое воспитание	<p>1.Экскурсии, походы.</p> <p>2.Российский день леса «Берегите лес!»</p>	<p>В теч.месяца</p> <p>20 сентября</p>	5-9 кл.	<p>КР,</p> <p>ЗДВР, СВ</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1.День здоровья</p> <p>2.Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне»</p>	Четвертая неделя	<p>5-9 кл.</p> <p>5-9 кл.</p>	Учитель физкультуры, КР, СВ, ЗДВР

		В теч.месяца		
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Операция «Чистота» 2. Акция «Моя красивая и чистая школа» 3. Профильное обучение	В течение месяца 1 неделя	5-9 кл. 9 кл.	ЗХ, КР КР
Семейное воспитание	1. Совместный рейд в семьи учащихся 2. Заседание Совета профилактики	В течение месяца Третья неделя	5-9 кл.	Директор, ЗДУВР, ЗДВР, ПП, КР, СП
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Заседания советов, выборы актива школьного самоуправления 4. Адаптационные тренинги	Вторая неделя Вторая неделя Четвертая неделя В течении месяца	5-9 кл. 5 кл.	ЗДВР, СВ, КР ПП
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	1.Заседание Совета профилактики 2.Выявить учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября. 3. Составление картотеки «Социальный паспорт класса» 4. Классный час «Правила поведения в школе» 5. Классный час по ПДД 6. Психологическое обследование учащихся	4 неделя 1 сентября 1-2 неделя 1 неделя 1 неделя В течение	5-9 кл.	Директор, ЗДУВР, ЗДВР, ПП, КР, СП КР, СП, ЗДВР КР, СП КР КР, СП ПП



		месяца		
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей 1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Вторая неделя	КР	ЗДВР, КР, Руководители МО
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций 2. Работа по оформлению документации руководителей кружков 3. Составление расписания работы кружков	В течение месяца	5-9 кл.	ЗДУВР, ЗДВР Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Организация внеурочной деятельности.	В течение месяца	КР	ЗДУВР, ЗДВР, КР, ПП, СП, руководители кружков

Дополнения в ходе работы:

### ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<b>1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)</b>	4 октября	5-9 кл.	Учитель ОБЖ
	2. Месячник правовых знаний	В течение	5-9 кл.	Учитель обществознания, КР, ЗДВР, ПП

		месяца		
Духовно-нравственное воспитание	<p>1.Международный день пожилых людей</p> <p><i>Участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой».</i></p> <p><b>2. Международный День учителя.</b></p> <p>3.Выставка плакатов «Спасибо, учитель!», Организация акции для педагогов «Твой тайный друг», Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)</p> <p><b>4. Всемирный день математики</b></p> <p><b>5. Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)</b></p>	<p>1 октября</p> <p>2 октября</p> <p>15 октября</p> <p>25 октября</p>	<p>5-9 кл.</p> <p>Преподаватели школы</p> <p>5-9 кл.</p> <p>5-9 кл.</p>	<p>ЗДВР, ПО, КР, ПП, Органы самоуправления обучающихся, волонтеры</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Учителя русского языка</p>
Экологическое воспитание	<b>1.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</b>	16 октября	5-9 кл.	Учителя географии, физики, биологии, ЗДВР, СВ, КР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1. Школьные соревнования</p> <p>2.Участие в районной спартакиаде</p>	В течение месяца	5-9 кл.	Учитель физкультуры, ЗДВР, Кр
Профориентационное и трудовое воспитание	Акция «Моя чистая и красивая школа» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Третья неделя	5 – 9 кл.	Органы самоуправления, СВ, КР
Семейное воспитание	1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	<p>В течение месяца</p> <p>Четвертая</p>	5-9 кл.	КР, ЗДВР, СП

	2. Заседание Совета профилактики.	неделя		
Самоуправление в школе и в классе	1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, наполняемость и функционирование) 2. Заседания советов РДШ, выборы школьного актива РДШ	Первая неделя  Первая неделя	5-9 кл.  5-9 кл. актив	СВ, КР, ЗДВР,  Органы самоуправления
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	1. Заседание Совета профилактики. 2. Организация и контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время 3. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ 4. Классный час «Быть здоровым – жить в радости» 5.Классный час «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин, устав школы»	Четвертая неделя  В течение месяца  1 неделя  3 недел	5-9 кл.	КР, ЗДВР, СП, ПП, ЗДУВР  СП, ПП  КР, СП  КР, СП
Методическая работа	1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	В течение месяца	КР	ЗДВР, ПО
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана мероприятий на осенние каникулы.	Вторая неделя	5-9 кл. асс	Руководители кружков, ЗД ВР, КР
Контроль за воспитательным процессом	1.Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5 кл. 2.Мониторинг уровня воспитанности обучающихся. 3.Подготовка к проведению осенних каникул.	В течение месяца	КР	ЗДВР, ПП, СВ, КР, СП

**Дополнения в ходе работы:**

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<b>1. День народного единства</b> <b>2. Международный день толерантности</b>	4 ноября 16 ноября	5-9 кл.	Учитель истории, ЗДВР, СВ, ПП, КР
Духовно-нравственное воспитание	<b>1. 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского</b> <b>2. День матери в России</b> <b>Школьный конкурс «Поющая семья»</b>	11 ноября 26 ноября 29 ноября	5-9 кл.асс	Учителя литературы, СВ, ЗДВР, КР, ПП, органы самоуправления УЧ музыки, СВ
Экологическое воспитание	1. Акция «Экологический десант»	1 неделя	5-9 класс	СВ, КР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Месячник здорового образа жизни: 2. Участие в районной спартакиаде	В течение месяца	5-9 кл.	СВ, ЗДВР, ПП, КР, учитель физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Всемирная неделя предпринимательства 2. Неделя энергосбережения 3. Экскурсии в средне-специальные учебные заведения села	16-20 ноября 23-27 ноября В теч. мес.	5-9 кл. 9 кл.	ЗДВР, СВ, КР КР
Семейное воспитание	1. Выставка рисунков ко дню матери 2. Внеклассные мероприятия с приглашением мам.	Четвертая неделя Четвертая	5-9 кл. 5-9 кл.	ЗДВР, СВ, КР, СП

		неделя		
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания советов школьного самоуправления, РДШ 2. Учеба актива 3. Акция «Моя чистая и красивая школа» 4. Операция «Помощь»	Первая неделя Третья неделя Четвертая неделя В течение месяца	5-9 кл. актив	СВ, КР, органы самоуправления, волонтеры
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	1.Заседание Совета профилактики 2. Мероприятие по ПДД 3. Классный час «Что такое безопасный интернет» 4. Классный час «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.»	Чеверт. неделя Вторая неделя Третья неделя Первая неделя	5-9 кл.	ЗДВР, ЗДУВР, ПП, КР, СП
Методическая работа	МО классных руководителей «Корректировка воспитательных планов работы на вторую четверть»	Первая неделя	КР	ЗДВР, КР, руководители МО.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	5-9 класс	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2.Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	В течение месяца	КР, родители	ЗДВР, СП, руководители кружков

**Дополнения в ходе работы:**

## ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<b>1. Международный день инвалидов</b> <b>2. День неизвестного солдата</b> <b>3. День Героев Отечества</b> <b>4. Единый урок «Права человека»</b> <b>5. 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова</b> <b>6. День Конституции Российской Федерации</b>	3 декабря 3 декабря 9 декабря 10 декабря 10 декабря 12 декабря	5-9 кл.	ЗДВР, учитель истории, СВ, ПП, КР  Учителя литературы, библиотекарь
Духовно-нравственное воспитание	<b>1. Новогодние утренники</b> <b>2. Конкурс оформления классных кабинетов «Новогоднее настроение»</b> <b>3. Творческий конкурс «Семёрка зажигает звезды - 2021»</b>	В течение месяца по отдельному плану	5-9 кл.	СВ, ЗДВР, КР, Органы самоуправления
Экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам»	Вторая неделя	5-9 кл.	КР, волонтеры
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» 2. Участие в районной спартакиаде	1 декабря  В течение месяца	5-9 кл.	СВ, ЗДВР, ПП, Учителя физкультуры
Профориентационное и трудовое	1. Акция «Моя чистая и красивая школа» 2. Операция «Забота»	Вторая и четвертая	5-9 кл.	ЗДВР, ЗХ, ПО, КР, органы самоуправления,

воспитание		неделя		волонтеры
Семейное воспитание	1. Родительские собрания по итогам четверти 2. Участие и посещение родителей новогодних утренников. 3. Заседание Совета профилактики.	Последняя неделя  По отдельному плану  Четвертая неделя	Родители, КР	ЗДВР, ПП, СВ, КР, СП
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания советов школьного самоуправления, РДШ 2. Учеба актива 3. Итоги соревнования за первое полугодие	Первая неделя  Первая неделя  Пос. неделя	5-9 кл.  Актив  5-9 кл.	СВ, ЗДВР, Органы самоуправления
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	1. Заседание Совета профилактики. 2. Беседа «Правила поведения в общественных местах и на мероприятиях» 3. Классный час «Цивилизованно решаем конфликты» 4. Классный час «На что потратить жизнь»	Четверт. неделя  3 неделя  1 неделя  2 неделя	5-9 кл.	ЗДВР, ЗДУВР, ПП, КР, СП
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Вторая неделя	КР	ЗДВР, ПО
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана мероприятий на зимние каникулы	Последняя неделя	КР	Руководители кружков. ЗД ВР, КР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	В теч. месяца  Третья неделя	КР	ЗДВР, КР, СП  Руководители кружков

**Дополнения в ходе работы**

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) <b>2. Международный день памяти жертв Холокоста (1945 год)</b> 3. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания» 4. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый» 5. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников 6. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель»	27 января 27 января  В течение месяца  В течение месяца	5-9 кл.	ЗДВР, учитель истории, СВ, учитель ОБЖ, КР, органы самоуправления, волонтеры
Духовно-нравственное воспитание	1. День Российской печати	13 января		КР, учителя русского языка
Экологическое воспитание	1. День заповедников и национальных парков России	11 января	5-9 кл.	КР 5-9 кл., СВ
Семейное воспитание	1. Индивидуальные консультации для родителей 2. Заседание Совета профилактики 3. «Психологическая подготовка к ЕГЭ» - 9 классы	В теч. месяца Третья неделя В теч. месяца	Родители 9 классы	ЗДВР, ПП, КР, СП ПП
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Первенство школы по шахматам 2. Участие в районных соревнованиях	В течение месяца	5-9 кл.	КР



Проориентационное и трудовое воспитание	1. Акция «Моя чистая и красивая школа» 2. Организация встреч учащихся 9 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца	5-9 кл. 9 кл	ЗДВР, ЗДАХЧ, ЗДУВР, органы самоуправления
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания советов школьного самоуправления, РДШ 2. Учеба актива	Третья неделя Третья неделя	5-9 кл. актив	СВ, органы самоуправления
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	1. Заседание Совета профилактики 2. Мероприятия « <i>Жить здорово здорово!</i> » 3. Классный час «Здоровое тело – здоровая душа» (профилактика употребления ПАВ) 4. Классный час «Правовая ответственность» 5. Классный час «Интернет зависимость»	4 неделя В течение месяца 1 неделя 2 неделя 4 неделя	5-9 кл.	ЗДВР, ЗДУВР, ПП, КР, СП
Методическая работа	1. Планерка КР по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» 2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя Третья неделя	КР КР	ЗДВР, СВ
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	5-9 классы	Руководители кружков, ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Система работы классного руководителя в средней школе.	В течение месяца	КР	ЗДВР, КР, СП

Дополнения в ходе работы:

## ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Месячник «Военно-патриотического воспитания»:</p> <p>- акция «Поздравь солдата», акция «Армейский чемоданчик», конкурс рисунков, общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:</p> <p><b>1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b></p> <p><b>2. День защитника Отечества</b></p>	<p>В течение месяца</p> <p>15 февраля</p> <p>23 февраля</p>	5-9 кл.	<p>ЗДВР, СВ, учитель ОБЖ, КР, учитель истории,</p> <p>органы самоуправления, волонтеры</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p><b>1. День российской науки</b></p> <p><b>2. Международный день родного языка</b></p> <p><i>«Чистота родного языка-навык коммуникативной культуры»</i></p>	<p>8 февраля</p> <p>21 февраля</p>	5-9 кл.	ЗДВР, СВ, КР, ПП, учителя литературы
Экологическое воспитание	1. Акция по изготовлению листовок «В помощь бездомным животным»	2 неделя	5-9 кл.	СВ, КР
Семейное воспитание	<p>1. Заседание Совета профилактики</p> <p>2. Консультации родителей.</p>	<p>Четвертая неделя</p> <p>В теч. месяца</p>	Родители, КР	ЗДВР, ПП, КР, СП
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1. Турнир по волейболу, баскетболу</p> <p>2. Участие в районной спартакиаде</p>	В течение месяца	6-9 кл.	Учитель физкультуры, СВ
Профориентационное и трудовое	1. Трудовые десанты	В течение	5-9 кл.	ЗДВР, ЗДАХЧ, КР, органы

воспитание	2. Акция «Моя чистая и красивая школа» 3. Встречи учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	месяца	9 кл.	самоуправления
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания Советов школьного самоуправления, РДШ 2. Учеба актива	Первая неделя	5-9 кл. актив	СВ, органы самоуправления
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	1. Заседание Совета профилактики 2. Мероприятия « <i>Жить здорово здорово!</i> » 3. Классный час «Здоровое тело – здоровая душа» (профилактика употребления ПАВ) 4. Классный час «Что такое правонарушение?» 5. Классный час «Безопасное электричество»	4 неделя В течение месяца 1 неделя 2 неделя 4 неделя	5-9 кл.	ЗДВР, ЗДУВР, ПП, КР, СП
Методическая работа	1. Планерка КР по мероприятиям 2. Консультации классных руководителей	Первая неделя Третья неделя	КР КР	ЗДВР, СВ
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	5-9 класс	Руководители кружков, ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся.	В течение месяца	КР	ЗДВР

**Дополнения в ходе работы:**

**МАРТ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 2. Всемирный день иммунитета 3. <b>День воссоединения Крыма и России</b>	1 марта 1 марта 18 марта	7-9 кл. 5-9 кл. 5-9 кл.	ЗДВР, КР, СВ, учитель ОБЖ  СВ, органы самоуправления, волонтеры  Учителя истории, КР
Духовно-нравственное воспитание	1. <b>Международный женский день</b> 2. Изготовление открыток учителям-ветеранам 3. <b>Всероссийская неделя музыки для детей и юношей</b>	8 марта Первая неделя 21-27 марта	Родители, учителя Учителя-ветераны 5-9 кл	ЗДВР, СВ, органы самоуправления, КР  КР, учитель музыки, ЗДВР
Экологическое воспитание	Выставка поделок	В теч. месяца	5-6 кл.	волонтеры
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты 2. Акция «Моя чистая и красивая школа» 3. Месячник профориентационной работы - организация встреч с представителями учебных заведений - внеклассные мероприятия по теме «В мире профессий» - оформление стенда «Мир профессий»	В течение месяца	5-9 кл.  9 кл.  5-8 кл.  5-9 кл.	ЗДВР, ЗДАХЧ, КР, СВ, ПП, органы самоуправления

Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематика – духовно-нравственное воспитание. Родительские собрания по классам</li> <li>2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта)</li> <li>3. Заседание Совета профилактики</li> </ol>	<p>Третья неделя</p> <p>Первая неделя</p> <p>Четвертая неделя</p>	Родители, КР	ЗДВР, ПП, КР, СВ, СП
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районные соревнования</li> </ol>	В течение месяца	5-9 кл.	Учитель физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседания советов школьного самоуправления, РДШ</li> <li>2. Учеба актива</li> </ol>	<p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p>	<p>5-9 кл.</p> <p>Актив</p>	СВ, органы самоуправления
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета профилактики</li> <li>2. Классный час «Всегда ли дружба важнее всего?»</li> <li>3. Классный час «Школа жизненных навыков. «Я принимаю ответственные решения»</li> <li>4. Классный час «Мир твоего окружения»</li> </ol>	<p>4 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>	5-9 кл.	ЗДВР, ЗДУВР, ПП, КР, СП
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей	Третья неделя	КР	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана мероприятий на весенние каникулы.	Третья неделя	5-9 кл.	Руководители кружков, ЗДВР, КР
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение весенних каникул.</li> <li>2. Система работы классного руководителя в старшей школе.</li> <li>3. Контроль за организацией внеурочной деятельности в 5-9 кл.</li> <li>4. Мониторинг эффективности организации воспитательного</li> </ol>	В течение месяца	КР	<p>ЗДВР</p> <p>КР, ПП</p>

	<p>процесса в классах.</p> <p>5.Мониторинг удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе</p>			КР, ПП
--	---	--	--	--------

Дополнения в ходе работы:

### АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30 апреля	5-9 кл.	ЗДВР, КР, СВ, учитель ОБЖ
Духовно-нравственное воспитание	<p>1. <b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</b></p> <p>2. «День позитива»</p>	<p>30 апреля</p> <p>В течение месяца</p> <p>22 апреля</p>	<p>5-9 кл.</p> <p>5-9 кл.</p>	<p>ЗДВР, волонтеры</p> <p>Учитель физики, КР</p> <p>ПП, СВ,</p>
Экологическое воспитание	<p>1. Волонтерская акция «Чистый двор»</p> <p>2. Международный день Земли</p>	<p>30 апреля</p> <p>В теч.месяца</p> <p>22 апреля</p>	5-9 кл.	КР, СВ, ЗДВР, ЗДАХЧ, волонтеры, органы самоуправления
Профориентационное и трудовое воспитание	<p>1. Субботник на территории школы</p> <p>2. Организация встреч с представителями учебных заведений</p>	<p>Третья неделя</p> <p>В течение</p>	<p>5-9 кл.</p> <p>9 кл.</p>	ЗДВР, ЗДАХЧ, КР, волонтеры, органы самоуправления

	3. Организация помощи учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ	месяца		
Семейное воспитание	1. Консультации родителей. 2. Совет профилактики.	В теч. месяца Четвертая неделя	Родители, КР	ЗДВР, ПП, КР, СП ПП
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Соревнования по футболу, волейболу 2. Всемирный день здоровья	В теч. месяца 7 апреля	5-9 кл. 5-9 кл.	Учитель физкультуры, СВ
Самоуправление в школе и в классе	<b>1. День местного самоуправления</b> 2. Учеба актива	21 апреля Третья неделя	5-9 кл. Актив	СВ, органы самоуправления
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	1. Заседание Совета профилактики 2. Классный час «Правовая ответственность» 3. Классный час «Школа безопасного интернета» 4. Классный час «Умеем ли мы прощать?»	4 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя	5-9 кл.	ЗДВР, ЗДУВР, ПП, КР, СП
Методическая работа	1. Планерка КР по мероприятиям ко Дню Победы 2. Консультации классных руководителей	Первая неделя Третья неделя	КР КР	ЗДВР, СВ
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий кружков. 2. Творческие отчеты работы кружков.	В теч. месяца Четв. неделя	5-7 кл.	Руководители кружков, ЗДВР
Контроль за воспитательным проц.	1. Посещение классных часов. Посещение родительских собраний. 2. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	В течение месяца	КР	ЗДВР, ПП, КР

Дополнения в ходе работы:

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<b>1. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</b> 2. День государственного флага Российской Федерации 3. Тематические классные часы по ПДД.	9 мая  22 мая  Третья неделя	5-9 кл.	ЗДВР, СВ, КР, СП, волонтеры, органы самоуправления
Духовно-нравственное воспитание	<b>1. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы:</b> <b>А) Конкурс рисунков, плакатов</b> <b>Б) Конкурс строя и песни</b> <b>В) Праздничное мероприятие ко Дню Победы</b>  <b>2. День славянской письменности и культуры</b>  3. Праздник «Последний звонок»	Первая неделя      24 мая  25 мая	5-9 кл.	ЗДВР, СВ, КР, волонтеры, органы самоуправления, учителя русского языка, литературы.
Экологическое воспитание	1. Работа на пришкольном участке 2. Акция «Моя чистая и красивая школа»	В течение месяца	5-9 кл.	ЗДВР, ЗДАХЧ, КР, органы самоуправления
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Общешкольные соревнования по легкой атлетике 2. Участие в районной спартакиаде	Третья неделя  В течение месяца	5-9 кл.	Учитель физкультуры
Экологическое воспитание	1. Акция «Моя чистая и красивая школа»	В течение месяца	5-9 кл.	ЗДВР, ЗДАХЧ, КР, органы самоуправления



Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания советов школьного самоуправления, РДШ 2. Учеба актива 3. Подведение итогов соревнования	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя	5-9 кл.  Актив	СВ, органы самоуправления
Семейное воспитание	1. Итоговые классные родительские собрания. 2. Заседание Совета профилактики.	Третья неделя Четвертая неделя	Родители	ЗДВР, ПП, КР, СП
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	1. Заседание Совета профилактики 2. Тематические классные часы по ПДД 3. Классный час «Безопасные окна» 4. Классный час «Правила поведения в общественных местах»	4 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя	5-9 кл.	ЗДВР,ЗДУВР, ПП, КР, СП
Методическая работа	1. Планерка классных руководителей по проведению мероприятий, посвященных Дню Победы. 2. Заседание классных руководителей по подведению итогов работы за второе полугодие 2020-2021 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на следующий учебный год.	Первая неделя месяца  Третья неделя	КР	ЗДВР, СВ, КР
Работа кружков и спортивных секций	Подведение итогов работы по внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9 кл.асс	Руководители кружков, ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. 2.Анализ работы за учебный год 3.Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деят.	Третья неделя	КР	ЗДВР, КР

**Дополнения в ходе работы**

## ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1.Совещание классных руководителей выпускных классов по организации ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ и проведению выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя  Первая неделя	КР 9кл., выпускники  КР 5-8 кл.	ЗДУВР, ЗДВР, СВ, ПП, КР  ЗДВР, директор ЛДП
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы, работа пришкольного лагеря <b>2.Международный день защиты детей</b> <b>3.День русского языка – Пушкинский день России</b> <b>4.День России</b> <b>5.День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.)</b> 6.Выпускные вечера	В течение месяца  1 июня  6 июня  12 июня  22 июня	Участники летнего лагеря     Выпускники 9 кл.	ЗДУВР, ЗДВР, СВ, КР, директор ЛДП, воспитатели летнего лагеря
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1.Родительские собрания в 9,11 кл. по организации ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ и проведению выпускных вечеров.	Первая неделя	Родители	ЗДУВР, ЗДВР, СВ, КР
Работа с ученическими органами самоуправления	1. Проведение заседания «Отчет по работе советов школьного самоуправления за 2021-2022 учебный год»	Первая неделя	5-9 кл.	СВ, ЗДВР
Ведение документации и своевременное составление форм	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год;	В течение месяца	КР	ЗДВР

отчетности	2.Составление плана работы на 2022-2023 уч. год			
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Распространение памяток по безопасности, по профилактике употребления ПАВ, по предотвращению лесных пожаров, по профилактике агрессии среди детей, по формированию здорового образа жизни	В течение месяца	5-9 кл.	СП, КР

**Дополнения в ходе работы:**